

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Уфимский государственный авиационный технический университет”

ПРИКАЗ

31.12.2015

УФА

№ 2430 - О

Об утверждении Положения
об установлении минимального
объема контактной работы
обучающихся с преподавателем,
а также максимального объема
занятий лекционного и семинарского
типов при организации
образовательного процесса
по образовательной программе

В целях совершенствования правового регулирования образовательной деятельности университета

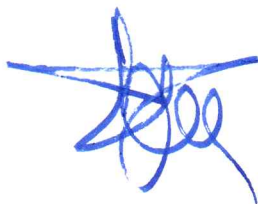
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе (приложение).

2. Деканам факультетов, директору ИНЭК, директорам филиалов университета принять указанное Положение к исполнению.

3. Начальнику УДР Гильвановой А.М. обеспечить рассылку приказа без приложения проректору по УР, ДО, ЮО, ФУ, УБУ, на факультеты, ИНЭК, филиалы.

Ректор университета



Н.К. Криони

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение №1
к приказу № 2430-О
от 31.12.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема
контактной работы обучающихся с
преподавателем, а также максимального объема
занятий лекционного и семинарского типов при
организации образовательного процесса по
образовательной программе

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия, формы организации минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее - УГАТУ, Университет).

1.2 Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3 Настоящее положение введено с целью обеспечения единства предельных объемов занятий лекционного и семинарского типов при планировании и разработке программ высшего образования.

1.4 Положение является обязательным для всех подразделений и всех категорий научно-педагогических работников, связанных с обеспечением учебного процесса.

1.5 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2. Термины, определения и сокращения

Академический час - час учебных занятий в университете, продолжительность которого составляет 45 минут.

Контактная работа обучающихся с преподавателем - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

Занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

Занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

Консультация - помощь преподавателя обучающимся в усвоении предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь.

Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая необходима для дифференциации обучения, ориентации на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие, развитие целостной личности, а не отдельных качеств.

Групповая работа преподавателя с обучающимися - форма организации обучения под руководством преподавателя, которая применяется для различных целей (решения задач, выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового материала), и приучает обучающихся к коллективным методам работы.

Аттестационные испытания обучающихся (промежуточная и государственная итоговая аттестация) - один из элементов образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.).

Компетенция - способность применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в определенной области.

К обучающимся относятся:

студенты - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

аспиранты - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе

подготовки научно-педагогических кадров;

слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительное отделение университета.

3. Формы контактной работы обучающихся с преподавателями

3.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

3.2. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

3.3. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

3.4. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО в Университете, эквивалентна 36 академическим часам.

3.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.6. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.7. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.8. В учебном плане образовательной программы высшего образования контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

3.9. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением

выпускных квалификационных работ);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.10. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее - занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее - занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ (проектов) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ (проектов), проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые консультации и индивидуальные консультации и иные учебные занятия, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

- промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - дистанционные аттестационные испытания);

- иные виды внеаудиторной учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с педагогическим работником проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий: организация, модерация и последующий анализ коллективных обсуждений по проблематике дисциплины на форуме; ведение, модерация и анализ опросов по проблематике дисциплины и/или опрос-мониторинг в электронной информационно-образовательной среде на сайте Университета.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, что должно быть отражено в образовательных программах высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

3.11. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе

с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

3.12. Качество освоения образовательной программы обучающимися оценивается преподавателями Университета в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;
- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);
- итоговой аттестации выпускников.

3.13. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

5. Предельные объемы занятий по образовательным программам высшего образования

5.1. Объем программ бакалавриата, специалитета, магистратуры определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2. Объем программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

5.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки (специальности) по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

5.4. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в университете составляет:

- при очной форме обучения:
 - для программ бакалавриата не менее 15 академических часов в неделю;
 - для программ магистратуры не менее 14 академических часов в неделю;
 - для программ специалитета не менее 19 академических часов в неделю;
 - для программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) не менее 80 академических часов за учебный год;
- при очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета не менее 10 академических часов в неделю;
- при заочной форме обучения:
 - для программ бакалавриата и специалитета не менее 160 академических часов за учебный год;
 - для программ магистратуры не менее 120 академических часов за учебный год;
 - для программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантуры) не менее 20 академических часов за учебный год.

5.5. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы

определяются разработчиками образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.6. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 1).

Объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий (при необходимости в соответствии с рабочими программами дисциплин).

5.7. Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы преподавателя (виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя).

5.8. Годовая нагрузка преподавателя Университета на одну занимаемую ставку определяется с учетом норм времени на выполнение профессорско-преподавательским составом университета стандартных видов учебно-методической, научно-исследовательской, организационной, воспитательной и других видов деятельности и устанавливается распорядительным актом Университета.

5.9. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы/подгруппы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся малокомплектных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.10. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

5.11. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.12. Для проведения занятий по иностранным языкам академическая группа делится на языковые группы (подгруппы). Численность языковых групп определяется в зависимости от изучаемого языка и уровня обучения. Для занятий по иностранным языкам в рамках бакалавриата и специалитета численность академической группы максимально составляет 15 человек. Для занятий по иностранным языкам в рамках магистратуры, аспирантуры численность академической группы может варьироваться от 5 до 15 человек.

Приложение 1
к Положению об установлении
минимального объема контактной
работы обучающихся с
преподавателем, а также
максимального объема занятий
лекционного и семинарского типов
при организации образовательного
процесса по образовательной
программе

Максимальный объем занятий лекционного типа для образовательных программ, реализуемых в университете

Наименование направления (специальности)	Максимальный объем занятий лекционного типа, от общего количества часов аудиторных занятий
Программы бакалавриата	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	60
01.03.04 Прикладная математика	45
02.03.01 Математика и компьютерные науки	60
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	60
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	50
09.03.02 Информационные системы и технологии	50
09.03.03 Прикладная информатика	40
09.03.04 Программная инженерия	40
10.03.01 Информационная безопасность	45
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	40
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	50
12.03.01 Приборостроение	50
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	50
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	50
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	50
13.03.03 Энергетическое машиностроение	50
15.03.01 Машиностроение	50

15.03.02 Технологические машины и оборудование	50
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	50
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	50
15.03.06 Мехатроника и робототехника	50
20.03.01 Техносферная безопасность	50
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	50
23.03.01 Технология транспортных процессов	50
24.03.04 Авиастроение	50
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	50
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	50
27.03.01 Стандартизация и метрология	60
27.03.02 Управление качеством	50
27.03.03 Системный анализ и управление	50
27.03.04 Управление в технических системах	50
27.03.05 Инноватика	50
28.03.02 Наноинженерия	50
38.03.01 Экономика	50
38.03.02 Менеджмент	60
38.03.03 Управление персоналом	50
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	50
38.03.05 Бизнес-информатика	50
Программы магистратуры	
01.04.02 Прикладная математика и информатика	60
01.04.04 Прикладная математика	20
02.04.01 Математика и компьютерные науки	50
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	60
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	30
09.04.02 Информационные системы и технологии	30
09.04.03 Прикладная информатика	40

09.04.04 Программная инженерия	30
10.04.01 Информационная безопасность	45
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	30
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	50
12.04.01 Приборостроение	20
12.04.04 Биотехнические системы и технологии	50
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	40
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	40
13.04.03 Энергетическое машиностроение	40
15.04.01 Машиностроение	40
15.04.02 Технологические машины и оборудование	40
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	20
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20
15.04.06 Мехатроника и робототехника	20
20.04.01 Техносферная безопасность	30
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	30
23.04.01 Технология транспортных процессов	20
24.04.04 Авиастроение	50
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	50
25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	50
27.04.01 Стандартизация и метрология	40
27.04.02 Управление качеством	20
27.04.03 Системный анализ и управление	50
27.04.04 Управление в технических системах	50
27.04.05 Инноватика	50
28.04.02 Наноинженерия	30
38.04.01 Экономика	40
38.04.02 Менеджмент	30
38.04.03. Управление персоналом	30
38.04.04. Государственное и муниципальное управление	30
38.04.05 Бизнес-информатика	40
38.04.08 Финансы и кредит	40

Программы специалитета	
09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	50
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	40
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	50
13.05.02 Специальные электромеханические системы	40
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	50
20.05.01 Пожарная безопасность	50
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	50
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	50
27.05.01 Специальные организационно-технические системы	50
38.05.01 Экономическая безопасность	40