

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Уфимский государственный авиационный технический университет”

ПРИКАЗ

29.12.2017

УФА

№ 2203 - О

Об объявлении Положения
о реализации дополнительных
образовательных программ
с применением электронного
обучения и дистанционных
образовательных технологий

В целях совершенствования организационно-методического обеспечения учебного процесса

ОБЪЯВЛЯЮ:

решение ученого совета университета от 28 декабря 2017 года (протокол № 18) об утверждении Положения о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

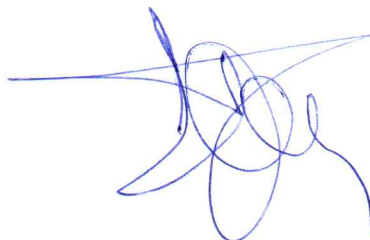
1. Деканам факультетов, директорам ИНЭК, ИАТМ, филиалов, УАТ принять указанное Положение к исполнению.

2. Признать утратившим силу Положение о реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом от 16.12.2015 № 2286-О.

3. Начальнику управления информационных технологий Мухтарову А.Р. разместить данный приказ на сайте университета.

4. Начальнику ОДОА Гильвановой А.М. обеспечить рассылку настоящего приказа без приложения проректорам по УР, УМР, УПиКР, УУ, ОЭО, УИТ, на кафедры, деканаты, филиалы, УАТ.

Ректор университета



Н.К. Криони

Министерство образования и науки
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных образовательных
программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Утверждено решением
ученого совета
ФГБОУ ВО «УГАТУ»
от 28 декабря 2017 г.
(протокол № 18)

Приложение №1
к приказу ректора
№ 2203-0
от 29.12. 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях совершенствования общественных отношений по реализации права граждан на образование (дополнительное образование), и отношений, целью которых является создание условий для реализации этих прав с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее – Университет).

1.2. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, военную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- 1) Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона РФ № 149-ФЗ от 27.07.2006 № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 3) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 4) Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 5) Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 6) Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- 7) Устава и локальных нормативных актов Университета.

1.4. При изменении законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, нормы настоящего положения применяются только в той части, в которой они не противоречат действующему законодательству или издаваемым в соответствии с ним нормативным правовым актам.

2. Термины, определения и сокращения

2.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий — взаимодействие педагогического работника и обучающегося между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами информационно-коммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

Вебинар – технология проведения учебных мероприятий в режиме реального времени через сеть Интернет с использованием специального веб-приложения. Каждому участнику вебинара предоставляется возможность осуществления диалога с ведущим посредством видеосвязи и текстовых сообщений, а также демонстрации своих материалов по теме вебинара.

Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий). Контактная работа, в том числе с применением ДОТ, включает в себя виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем: занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания в виде промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и иные виды занятий. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

Система дистанционного обучения (СДО) – часть единой электронной информационно-образовательной среды Университета, представляющая собой совокупность электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающая технологическую и административную поддержку ЭО и ДОТ, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Сетевая форма реализации образовательных программ (сетевая форма) – форма совместной реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе образовательных, научных, производственных и др., включая иностранные).

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью и включающий в себя структуру, предметное содержание дисциплины и метаданные о них, а также совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения.

2.2. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ДОП – дополнительная образовательная программа;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ОЭО – отдел электронного образования;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
СДО – система дистанционного обучения;
ЦДО – Центр дополнительного образования;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ЭО – электронное обучение;
ЭОР – электронный образовательный ресурс.

3. Цели Университета в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ

3.1. Целями Университета в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ являются:

3.1.1. Объединение усилий и координация деятельности, в сфере оказания услуг дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ.

3.1.2. Активизация деятельности, направленной на формирование положительного имиджа Университета, за счет привлечения к образованию с применением ЭО и ДОТ широких слоев населения, а также за счет популяризации образования с применением ЭО и ДОТ.

3.1.3. Всестороннее удовлетворение образовательных и духовных потребностей граждан Российской Федерации, граждан иностранных государств и лиц без гражданства в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании в интересах личности, общества и государства, обеспечивающих возможность реализации права граждан на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) с применением ЭО и ДОТ на основе деятельности в области:

- оказания образовательных услуг (в том числе платных) в сфере дополнительного профессионального образования (по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов), дополнительного образования взрослых и детей (по дополнительным общеразвивающим программам), профессионального обучения (в части программ повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих должностям служащих) с применением ЭО и ДОТ;

- иной деятельности, предполагающей использование ЭО и ДОТ и, направленной на профессиональное и общеобразовательное развитие человека.

4. Оказание услуг, выполнение работ с применением ЭО и ДОТ

4.1. Оказание платных образовательных услуг осуществляется ЦДО в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

4.2. При оказании платных образовательных услуг, оказании других разрешенных услуг, выполнении работ ЭО и ДОТ могут применяться в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, при проведении иных мероприятий, предполагающих использование средств и методов ЭО и ДОТ.

4.3. Университет вправе организовать учебный процесс по дополнительной образовательной программе (ее части: разделу, дисциплине, модулю) исключительно с применением ЭО и ДОТ, за исключением программ, включенных в утвержденный Министерством образования и науки РФ перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым не допускается применение исключительно ЭО и ДОТ.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ, Университет создает условия для функционирования ЭИОС, в состав которой включаются электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

4.5. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ:

4.4.1. ЦДО:

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников: организует и проводит их периодическую переподготовку (повышение квалификации) по программам применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;

- обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную, военную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных участников образовательного процесса;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

- обеспечивает при имеющихся основаниях выдачу документов о квалификации, формирование различных видов отчетной документации.

4.4.2. ОЭО:

- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к СДО в течение всего срока освоения дополнительной образовательной программы (или ее части);

- организывает оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, реализуемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивает защиту персональных данных участников образовательного процесса;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.6. Объемы аудиторной нагрузки и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, а также соотношение объема контактной и самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой курса, дисциплины, модуля.

4.7. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения (повышения квалификации и переподготовки рабочих, служащих), программ профессиональной сертификации в ходе организации мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных образовательной программой, ОЭО обеспечивает условия для идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий с применением ЭО и ДОТ.

4.8. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части в учебных помещениях Университета условия для идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий с применением ЭО и ДОТ обеспечивает ЦДО.

4.9. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ Университет вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в учебных помещениях Университета, оснащенных всем необходимым оборудованием.

4.10. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.11. При реализации дополнительной образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ используется СДО, в которой:

- размещаются электронные курсы и их компоненты, отдельные ЭОР, другие электронные информационные, учебно- и организационно-методические материалы и (или) ссылки на них, а также метаданные;
- сохраняются все результаты обучения;
- педагогические работники подбирают (а при необходимости разрабатывают и размещают) необходимые информационные и образовательные ресурсы и задания, планируют последовательность их прохождения и результаты освоения дополнительной образовательной программы в целом в ЭИОС, настраивают элементы СДО для проведения учебных мероприятий;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией;
- все участники образовательного процесса обеспечиваются доступом к ЭОР и другим учебно-методическим материалам, а также доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, результатах текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации.

5. Учебная и учебно-методическая деятельность при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

5.1. Учебная и учебно-методическая деятельность при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Общее руководство учебной и учебно-методической деятельностью в сфере дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ осуществляет проректор.

5.2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ проводится по утвержденным в установленном порядке учебным планам и рабочим программам, в порядке, установленном действующими нормативными актами Университета.

5.3. Организационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляет ЦДО.

5.4. Методическое и техническое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляет ОЭО.

5.5. Университет реализует с применением ЭО и ДОТ следующие виды дополнительных программ:

- дополнительные профессиональные программы: повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей;
- дополнительные программы профессионального обучения (в части программ повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих).

5.6. Реализация соответствующих дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ должна быть направлена:

- программ профессиональной переподготовки – на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- программ повышения квалификации – на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального

уровня в рамках имеющейся квалификации;

- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей – на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени;

- дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих) – на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, на получение квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего; на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

5.7. При заключении договоров на обучение по дополнительным образовательным программам должны быть соблюдены следующие требования к уровню образования (квалификации) лиц, зачисляемых на обучение:

- по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых и детей – лица без предъявления требований к уровню образования;

- по дополнительным программам профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих) – лица, имеющие профессии рабочего или должности служащего.

5.8. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, разрабатываются с учетом потребностей лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование взрослых и детей и (или) дополнительное профессиональное обучение (повышение квалификации, переподготовка рабочих и служащих).

5.9. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, утверждаются проректором.

Содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

5.10. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, и (или) их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) фиксируется в рабочей программе и должно:

- быть направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения программы;

- учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

- соответствовать установленным квалификационным требованиям, требованиям профессиональных стандартов и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для взрослых и детей определяется дополнительной образовательной программой.

5.12. Содержание дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих) определяется на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) к профессиям рабочих, должностям служащих.

***Структура дополнительных образовательных программ,
реализуемых с применением ЭО и ДОТ***

5.13. Структура дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, фиксируется в рабочей программе и должна включать:

- в части ЭО и ДОТ: спецификацию и описание электронного курса дополнительной образовательной программы.

- в части дополнительного образования и обучения: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, форма и содержание которых утверждается локальными нормативными актами Университета.

Учебный план дополнительной образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5.14. Для определения структуры и трудоемкости освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, может применяться система зачетных единиц, количество которых по конкретной дополнительной профессиональной программе устанавливается в учебном плане.

5.15. В структуре программ профессиональной переподготовки, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должны быть представлены:

- а) характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- б) характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

5.16. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения. Порядок такого зачета определяется локальными нормативными актами Университета.

5.17. В структуре программ повышения квалификации, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.18. В структуре дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должно быть представлено описание перечня профессиональных знаний, умений и владений (навыков) по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

***Результаты обучения по дополнительным образовательным программам,
реализуемым с применением ЭО и ДОТ***

5.19. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны соответствовать результатам освоения

основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

5.20. Результаты обучения по программам повышения квалификации, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть направлены на приобретение или качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации и должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

5.21. Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть описаны в виде перечня конкретных знаний, умений и владений (навыков) и соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы.

5.22. Результаты обучения по дополнительным программам профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих и служащих), реализуемым с применением ЭО и ДОТ, должны быть описаны в виде перечня конкретных профессиональных знаний, умений и владений (навыков) по имеющейся профессии рабочего или должности служащего, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, а также соответствовать квалификационным разрядам, классам, категориям по профессии рабочего или должности служащего.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

5.23. Формы обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (или оказании платных образовательных услуг) (далее – договор об образовании).

5.24. Основные формы обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ:

- ЭО и ДОТ может применяться в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других видов занятий, принятых в Университете для ЭО и ДОТ;
- полностью дистанционное обучение подразумевает освоение образовательной программы с применением СДО;
- при частичном использовании ДОТ, дополнительная образовательная программа реализуется с чередованием аудиторных и дистанционных занятий.

5.25. Дополнительные образовательные программы, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, могут осуществляться посредством сетевых форм реализации, на основании договора между участниками такой дополнительной образовательной программы и согласованного учебного плана.

5.26. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в порядке, установленном дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

5.27. Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам определяется, исходя из ее трудоемкости, в соответствии с календарным графиком.

5.28. Обучение по дополнительным образовательным программам, реализуемым с

применением ЭО и ДОТ, предусматривает следующие виды контактной работы обучающихся (учебных занятий, работ и мероприятий):

В режиме аудиторного обучения: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной, выпускной (выпускной квалификационной) работы, квалификационного экзамена и другие виды учебных занятий, работ и мероприятий, определенных учебным планом дополнительной образовательной программы;

В режиме использования ЭО и ДОТ:

- лекции, реализуемые в СДО Университета в режимах on-line и off-line с применением технологий: вебинар, видеолекция, лекция-презентация;
- практические, семинарские и лабораторные занятия с применением технологий: вебинар, практическое задание, собеседование в чате;
- индивидуальные и групповые консультации с применением технологий: вебинар, чат, форум, электронная почта;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация с применением технологий электронного тестирования и компьютерных тренажеров.

5.29. Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение в СДО Университета разделов и тем, дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение расчетно- графических и курсовых работ, курсовых проектов;
- написание рефератов и эссе;
- выполнение других видов работ.

5.30. Для всех видов контактного взаимодействия продолжительность академического часа устанавливается 45 минут.

Сроки освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

5.31. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, определяются дополнительной образовательной программой и (или) договором об образовании.

5.32. Сроки освоения дополнительных образовательных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, получения новых компетенций (квалификации), заявленных в программе.

5.33. Минимально допустимый срок освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ:

- программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов;
- программ повышения квалификации – не менее 16 часов;
- дополнительных общеразвивающих программ для взрослых – не менее 16 часов;
- дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих, служащих) – не менее 16 часов.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

5.34. Оценка уровня знаний, умений и владений (навыков) и (или) компетенций, сформированных в ходе реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в виде текущего контроля, промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся.

5.35. По дополнительным общеразвивающим программам для взрослых и детей, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, итоговая аттестация не проводится.

5.36. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям производятся в соответствии с утвержденными учебными планами, ориентированными на применение ЭО и ДОТ, рабочими программами курсов и графиками учебного процесса.

5.37. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дополнительным образовательным программам, дисциплинам, курсам, модулям осуществляется ППС в СДО Университета по представленным контрольно-оценочным средствам в виде результатов тестов в режиме off-line и/или on-line. При этом непосредственное общение с преподавателем при оценке достижений обучающегося может исключаться. Результаты контроля передаются ОЭО в электронно-цифровой форме в ЦДО, в котором заносятся в соответствующие ведомости и хранятся в порядке, определяемом локальными нормативными документами Университета.

5.38. ЦДО совместно с ОЭО разрабатывают и применяют порядок идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Данный порядок утверждается ученым советом.

5.39. Освоение дополнительных профессиональных программ и дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

5.40. Аттестационные испытания слушателей, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.41. Формы итоговой аттестации обучающихся по видам дополнительных образовательных программ установлены в Университете «Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ».

5.42. Применение ЭО и ДОТ для итоговой аттестации определяется образовательной программой и (или) договором об образовании.

5.43. При указании в образовательной программе и (или) договоре об образовании возможности проведения итоговой аттестации с применением ДОТ и после одобрения ЦДО заявления обучающегося итоговая аттестация организовывается ОЭО с обеспечением процедуры идентификации и верификации личности обучающегося, определяемой локальными нормативными актами Университета.

***Документы о квалификации и обучении
по дополнительным образовательным программам,
реализуемым с применением ЭО и ДОТ***

5.44. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, реализуемую с применением ЭО и ДОТ, и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке (в зависимости от программы: с присвоением квалификации или без присвоения квалификации) – обучающимся по программам профессиональной переподготовки;
- удостоверение о повышении квалификации – обучающимся по программам повышения квалификации.

5.45. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное

не установлено законодательством Российской Федерации.

5.46. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому локальным нормативным актом Университета.

5.47. При освоении дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, одновременно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются лицам, прошедшим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.48. По результатам прохождения обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, обучающимся выдается сертификат о дополнительном обучении.

5.49. По результатам дополнительного профессионального обучения (в части повышения квалификации рабочих и служащих), реализуемого с применением ЭО и ДОТ, присвоение разряда или класса, категории подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

5.50. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого устанавливается локальным нормативным актом Университета.

5.51. Образцы удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, а также сертификата о дополнительном обучении устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы, реализуемой с применением ЭО и ДОТ, установленным требованиям к ее структуре, порядку и условиям реализации;
- способности подразделения, реализующего ДОП с применением ЭО и ДОТ, результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. Аналогичные виды и формы оценки качества устанавливаются для дополнительных программ профессионального обучения (в части повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих).

6.4. Конкретные виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации, переподготовки рабочих, служащих), реализуемых с применением ЭО и ДОТ, их результатов, а также требования к ним устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами Университета.

6.5. Университет может применять процедуры независимой оценки качества

образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ профессионального обучения (повышения квалификации рабочих, служащих), а также общественной аккредитации по дополнительным образовательным программам, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

7. Обучающиеся (слушатели) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

7.1. Правовой статус обучающихся (слушателей) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, их права и обязанности регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом Университета, договором об образовании и настоящим Положением.

7.2. Обучающимися (слушателями) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, являются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, дополнительные программы профессионального обучения (повышения квалификации рабочих, служащих), а также дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и детей, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, зачисленные приказом по Университету для обучения на основании письменного заявления физического лица или заявки организации-заказчика и соответствующего договора об образовании.

8. Педагогические работники (преподаватели) дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ

8.1. К педагогической деятельности по дополнительным образовательным программам могут привлекаться научно-педагогические работники, ведущие специалисты предприятий (организаций), прошедшие специальную подготовку (обучение) по использованию ЭО и ДОТ в учебном процессе.

8.2. Сотрудники ОЭО осуществляют методическую и практическую помощь педагогическим работникам (преподавателям) при реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.